**北九州市立図書館がおすすめする本の一部です**
**参考にしてください**

## スウィート・メモリーズ

ナタリー・キンシー＝ワーノック／作
金の星社

引っ込み思案な女の子・シェルビー。楽しみにしていた誕生日パーティーの直前、泊りがけでおばあちゃんの看病に行くことになった。そこで出会ったものは…。

## 平和のバトン

：広島の高校生たちが描いた８月６日の記憶

弓狩匡純／著
くもん出版

被爆者がこの世からいなくなれば、その記憶は失われる―。美術を学ぶ高校生が絵にして記録する「次世代と描く原爆の絵」プロジェクトの記録。

## 松本清張記念館
### 中学生・高校生読書感想文コンクール

課題図書（※は作品が収録されている書名）
「遠い接近」
※『遠い接近』文春文庫
「共犯者」
※『共犯者』新潮文庫
「左の腕」
※『佐渡流人行』新潮文庫

## 早ね・早起き・朝ごはん

### 生活リズムの目標

※３つめは自分できめよう！

1　＿＿＿＿時におきます。＿＿＿＿時にねます。

2　一日に＿＿＿＿時間　運動をします。

3　＿＿＿＿

毎日時間を決めて
読書や勉強する

家の手伝いを引き受け
進んで働く

テレビやゲームの
時間を決める

毎朝
朝ごはんを食べる

**毎月23日はノーテレビ・ノーゲーム・読書の日**


**＜問い合わせ先・読書ゆうびん送り先＞**
**北九州市立子ども図書館**
**学校図書館支援係**
**〒803−0813**
**北九州市小倉北区城内4−1**
**TEL　571−0011**


北九州市印刷物登録番号 第 2022009C 号

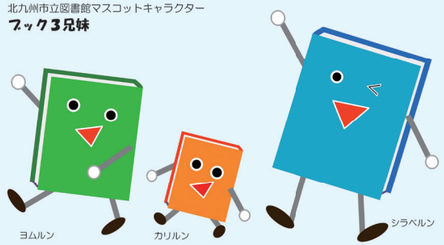
**毎月23日は、**
**ノーテレビ・ノーゲーム・読書の日**

# 夏の読書カード

**チャレンジしよう！**

- **読書の記録**
- **家読（うちどく）**
- **読書ゆうびん**

北九州市立図書館マスコットキャラクター
**ブック３兄妹**




**＿＿＿＿中学校　＿＿年　＿＿組**

**名前＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿**

## 夏の間も
## 楽しく本を読みましょう！

## 夏の庭 The Friends

湯本香樹美／作
新潮社

死んだ人を見たことがない。見てみたい。そこで３人の少年は「もうじき死ぬんじゃないか」と噂されている一人暮らしの老人を見張ることにした…。

## キネマの神様

原田マハ／作
文藝春秋

突然会社を辞めた娘と、映画とギャンブルに依存する父親。２人の間に映画をめぐって様々な奇跡が起きる。2021 年に映画公開予定。

## よあけ

ユリー・シュルヴィッツ／作・画
福音館書店

ある湖が夜明けを迎えるまでの光景を丁寧に描いた絵本。この絵本を手に取った翌朝は少しだけ早起きして、夜明けの気配を感じてほしい。

# 読書の記録

☆ **今年の夏の読書の目標**

**ぼく・わたしは、　７月～８月に　　冊　本を読みます！**

**※下の表に、読んだ日、本の題名を記入しましょう。**

**※読んだ本のうち、友達など多くの人に読んでもらいたいと思ったら「おすすめ」の欄に○印をつけてください。**

| 読みはじめた日<br>～<br>読みおわった日 | 読んだ本の題名 | おすすめ |
|---|---|---|
| 月　日<br>～<br>月　日 | | |
| 月　日<br>～<br>月　日 | | |
| 月　日<br>～<br>月　日 | | |
| 月　日<br>～<br>月　日 | | |
| 月　日<br>～<br>月　日 | | |
| 月　日<br>～<br>月　日 | | |
| 月　日<br>～<br>月　日 | | |
| 月　日<br>～<br>月　日 | | |
| 月　日<br>～<br>月　日 | | |
| 月　日<br>～<br>月　日 | | |

| 読みはじめた日<br>～<br>読みおわった日 | 読んだ本の題名 | おすすめ |
|---|---|---|
| 月　日<br>～<br>月　日 | | |
| 月　日<br>～<br>月　日 | | |
| 月　日<br>～<br>月　日 | | |
| 月　日<br>～<br>月　日 | | |
| 月　日<br>～<br>月　日 | | |
| 月　日<br>～<br>月　日 | | |
| 月　日<br>～<br>月　日 | | |
| 月　日<br>～<br>月　日 | | |
| 月　日<br>～<br>月　日 | | |
| 月　日<br>～<br>月　日 | | |

## 家読（うちどく）にチャレンジ

「家読（うちどく）」とは、「家族で読書」することです。家族みんなで同じ本を読んで、その本の面白かったところや、よかったことなどを話し合ってみましょう。

「家読」をしたら、『感想ノート』を作ることをおすすめします。家族の読書の記録として、また、成長の記録として残すことができます。記入例を参考にして、家族で取り組んでみましょう。

### 感想ノートの記入例

| 本の名前 | 読んだ人 | 家族の感想 |
|---|---|---|
| ○○○○<br>○○ | 私 | 読んでいてドキドキしたけど、なんでも正直に言うことが大切なんだって思いました。 |
| 作者<br>筆者<br>△△△ | 母 | お母さんも小さいときに読んだよ。懐かしく感じながら読んでいると、子どもの頃を思い出しました。 |
| 出版社<br>□□□□<br>□□ | 父 | 登場人物について教えてくれてありがとう。新しい発見があったようだね。 |
| おすすめ<br>○ | 妹 | おねえちゃんによんでもらってうれしかった。またよんでね。 |

この本を「ほかの人におすすめしたい」と思ったら、「おすすめ」の欄に○を記入しよう

## 感動した本を「読書ゆうびん」で紹介しよう

### 「読書ゆうびん」とは？

読んでもらいたい、たくさんの人にすすめたいと思う本を、郵便はがき形式で紹介するものです。読んだ感想や印象を文やイラストで伝え合うことで、よい本に出会い読書に親しむきっかけができます。

また、はがきで自分の思いを相手にわかりやすく伝えようとすることで、表現力を伸ばすことにもつながります。

おすすめの本に出会えたら、「読書ゆうびん」を子ども図書館にも送ってください。届いた「読書ゆうびん」の一部は、子ども図書館に展示します。

（宛先：裏表紙参照　送付期限：９月 18 日）
※学校名・学年・氏名を明記してください

### 参考作品

※令和元年度に届いた「読書ゆうびん」